



Guide pédagogique

Un outil gratuit à ajouter à vos ressources pédagogiques!

Mauril,
une plateforme pour apprendre
gratuitement le français et l'anglais avec des
contenus variés, stimulants et divertissants
de CBC/Radio-Canada.

Mission

Permettre aux résidents du Canada de mieux se comprendre grâce à une expérience d'apprentissage du français et de l'anglais centrée sur l'exposition à la culture, qui reflète la réalité du quotidien.

Pourquoi utiliser Mauril?

Accessible

Version web, mobile et tablette
8 niveaux d'apprentissage

Canadien

100% contenus canadiens

Inclusif

Représente le Canada
d'aujourd'hui

Authentique

Registre formel et informel dans
des contextes réels

Rigoureux

Développé en collaboration d'un
comité d'experts pédagogiques

Mauril incarne le Canada d'aujourd'hui

Contenus inclusifs

41%	Personnes racisées
7%	CLOSM*
6%	Autochtones
6%	Personnes en situation de handicap
4%	LGBTQ2+

Représentation des provinces et territoires

8% de contenus où la région est mise en vedette.

Favorise l'exposition aux accents de partout au pays et valorise les CLOSM.

*Communautés de langue officielle en situation minoritaire

Développer les compétences

Oral

Formation auditive des contextes, locuteurs, vitesse d'élocution, plusieurs registres familier et formel

.....

Oral

Socio-linguistique

Sociolinguistique

Reconnaître les conventions

- sociales et les valeurs culturelles qui influencent la communication y compris les registres et contextes formels et informels de communication

Interculturelle

.....

Interculturelle

Être ouvert et comprendre les nuances des coutumes, valeurs, croyances et comportements des cultures franco-canadiennes

Niveaux Mauril

Apprendre à son rythme

Apprentissage immersif et graduel

Choisir son propre niveau

Progression sur 8 niveaux

Inspirés des NCLC

Niveaux Mauril

Mauril	NCLC	CECR
Débutant 1-2	1-2	A1
Débutant 3-4	3-4	A2
Intermédiaire 1-2	5-6	B1
Avancé 1-2	7-8	B2

Sections de l'app

Section Apprendre

Apprendre la **langue** d'ici

- + Structuré
- + Organisé selon des **intentions de communication**
- + Centré sur les **contextes de communication**
- Choix

Section Explorer

Découvrir la **culture** d'ici

- Structuré
- + Organisé selon des **sujets et contextes** de communication
- + Centré sur la **culture canadienne**
- + Choix



**Comment utiliser
Mauril en classe**



Une approche flexible : en classe et à la maison

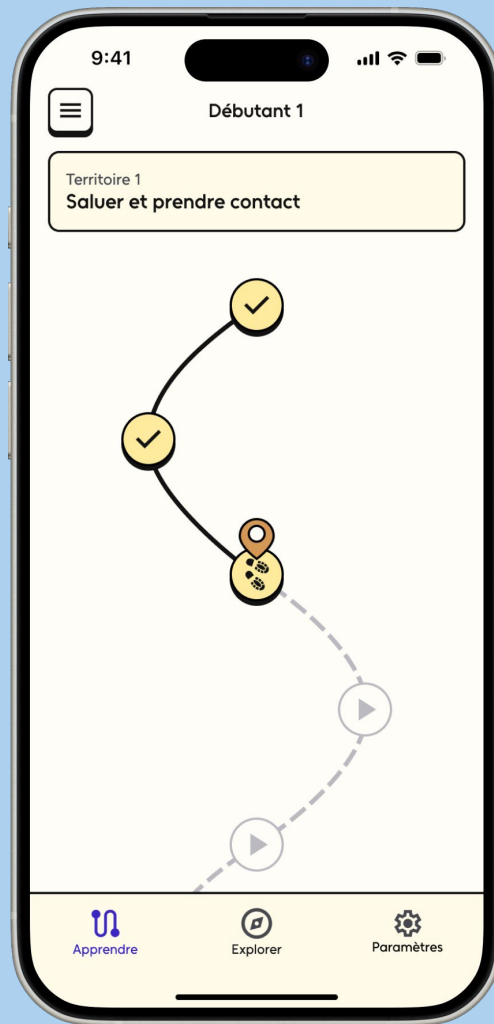
Utilisez Mauril en classe pour développer les compétences de compréhension orale dans un cadre individuel ou en groupe.

Les élèves peuvent aussi l'utiliser à la maison pour continuer leur apprentissage de manière ludique et personnalisée.

Mauril mise sur un apprentissage immersif, graduel et progressif.

Une fois leur profil créé, vos apprenants seront dirigés au niveau correspondant à leur maîtrise actuelle de la langue qu'ils apprennent et ils pourront ainsi écouter les vidéos suggérées et compléter les exercices pour avancer d'un niveau à l'autre.

Tout au long de leur parcours, des tests leur seront proposés pour mesurer leur progrès, souligner leurs réussites et ainsi favoriser leur persévérance!



Comment utiliser les vidéos de Mauril

Plusieurs activités diversifiées et ludiques peuvent être réalisées à partir des vidéos de Mauril, que ce soit en grand groupe, en petit groupe ou en mode individuel.

De nombreux aspects linguistiques peuvent être travaillés à l'aide des vidéos, tels que :

- le vocabulaire
- la phonétique (discrimination auditive ou prononciation)
- la grammaire
- les registres de langue



Avant l'écoute de la vidéo

Prenez le temps de discuter avec vos apprenants en grand groupe afin de bien les préparer à l'activité de compréhension orale qu'ils vont réaliser.

Demandez-leur de :

- décrire l'image tirée de la vidéo.
- discuter du thème général avant d'écouter la vidéo pour établir un contexte avant le visionnement (spécialement pour les documentaires et ce qui touche à la science, l'histoire, etc.).
- faire des hypothèses sur la vidéo à partir de ses thèmes, de sa description et de son image.



Écoute de la vidéo

Activités :

- Faites une première écoute sans le son, puis réécoutez avec le son.
- À chaque fin de segment, demandez aux apprenants de répondre aux questions.
- Au milieu de la vidéo, mettez celle-ci sur pause et demandez à votre groupe d'anticiper la suite.
- Diminuez le volume de la vidéo et laissez vos apprenants improviser des dialogues selon le contexte.



Après l'écoute de la vidéo

Discussion :

- Regardez ensemble les mots de vocabulaire complémentaires et ajoutez-en au besoin.
- Demandez aux apprenants de résumer une vidéo, de donner leur opinion sur celle-ci ou de la comparer avec une autre visionnée en classe.
- Demandez aux apprenants ce qu'ils ont compris ou moins bien compris de la vidéo et des questions posées.

Activités :

- Demandez aux apprenants d'inventer des questions supplémentaires individuellement ou en petits groupes.
- Organisez un débat en lien avec le sujet.
- Lancez des défis Mauril stimulants que vos apprenants réaliseront en équipe pour développer l'expression orale et mettre en pratique leurs apprentissages.
- Demandez aux apprenants de regarder d'autres vidéos sur le sujet.
- Demandez-leur de lire un article sur le sujet.