



Guide pédagogique

Un outil gratuit à ajouter à vos ressources pédagogiques!

Mauril,
une plateforme pour apprendre
gratuitement le français et l'anglais avec des
contenus variés, stimulants et divertissants
de CBC/Radio-Canada.

Mission

Permettre aux résidents du Canada de mieux se comprendre grâce à une expérience d'apprentissage du français et de l'anglais centrée sur l'exposition à la culture, qui reflète la réalité du quotidien.

Pourquoi utiliser Mauril?

Accessible

Versions web, mobile et tablette
8 niveaux d'apprentissage

Canadien

Contenu 100 % canadien

Inclusif

Représentation du Canada
d'aujourd'hui

Authentique

Registres formel et informel dans
des contextes réels

Rigoureux

Développement réalisé en
collaboration avec des experts
pédagogiques

Mauril incarne le Canada d'aujourd'hui

Contenus inclusifs

- 37 % Personnes racisées
- 6 % CLOSM*
- 5 % Autochtones
- 5 % Personnes en situation de handicap
- 3 % LGBTQ2+

Représentation des provinces et territoires

8 % de contenus mettant en vedette des régions.

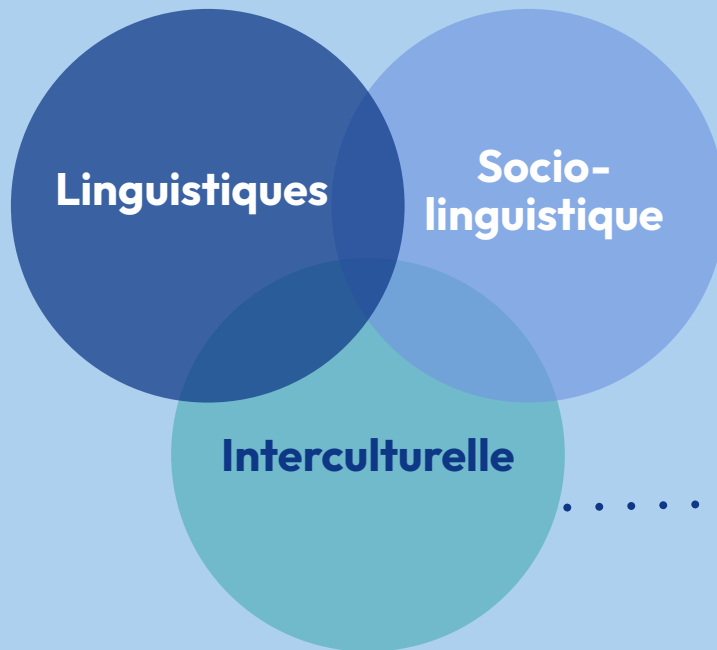
Favorise l'exposition aux accents de partout au pays et valorise les CLOSM.

*Communautés de langue officielle en situation minoritaire

Développer les compétences

Linguistiques

Travailler les quatre compétences linguistiques via divers exercices afin de développer graduellement la maîtrise de la langue



Sociolinguistique

Reconnaître les conventions

- sociales et les valeurs culturelles qui influencent la communication, y compris les registres et contextes formels et informels de communication

. Interculturelle

Être ouvert et comprendre les nuances des coutumes, valeurs, croyances et comportements des cultures franco-canadiennes

Niveaux Mauril

Apprendre à son rythme

Apprentissage immersif et graduel

Choix de son niveau de départ

Progression sur 8 niveaux

Niveaux inspirés des NCLC

Niveaux Mauril

Mauril	NCLC	CECR
Débutant 1-2	1-2	A1
Débutant 3-4	3-4	A2
Intermédiaire 1-2	5-6	B1
Avancé 1-2	7-8	B2

Sections de l'application

Section Apprendre

Apprendre la **langue** d'ici

- + Structurée
- + Organisée selon des **intentions de communication**
- + Centrée sur les **contextes de communication**
- Liberté

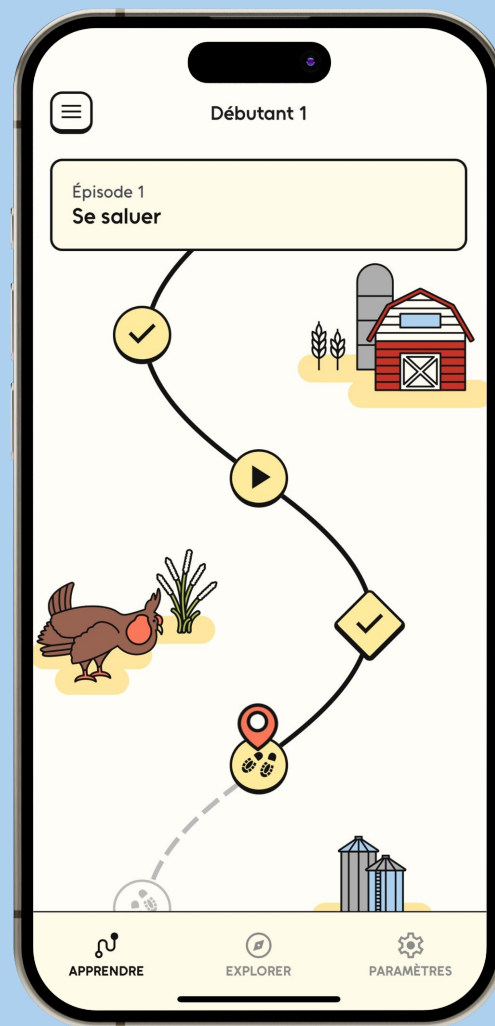
Section Explorer

Découvrir la **culture** d'ici

- Structurée
- + Organisée selon des **sujets et contextes** de communication
- + Centrée sur la **culture canadienne**
- + Liberté

Section Apprendre

Parcours d'apprentissage repensé afin de guider l'apprenant pas à pas!



Différents types d'activités pour un apprentissage efficace

Découverte

Expose les apprenants à du nouveau vocabulaire et à sa prononciation

Pratique

Fait pratiquer le vocabulaire appris dans des phrases complètes

Vidéos

Fait pratiquer le vocabulaire appris en contexte grâce à une vidéo

Consolidation

Renforce le vocabulaire appris grâce à de nouveaux exercices

Révision

Valide les acquis avant de poursuivre les apprentissages

Test de révision

Permet d'évaluer, à la toute fin, la maîtrise du vocabulaire et des notions appris

Apprends ces mots

Activité 1

Commencer

Découverte

Pratique ces mots

Activité 2

Commencer

Pratique

Regarde cette vidéo

Activité 3

DURÉE

4 s

Commencer

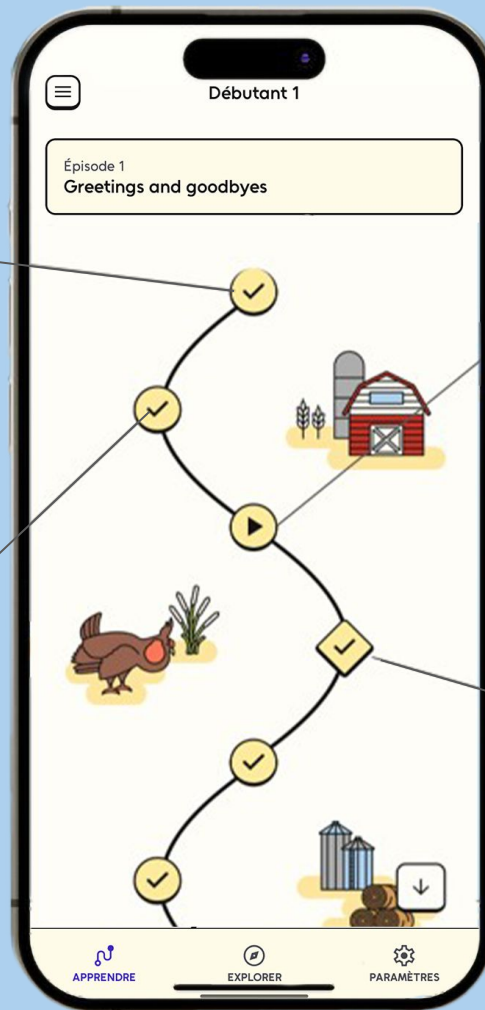
Vidéos

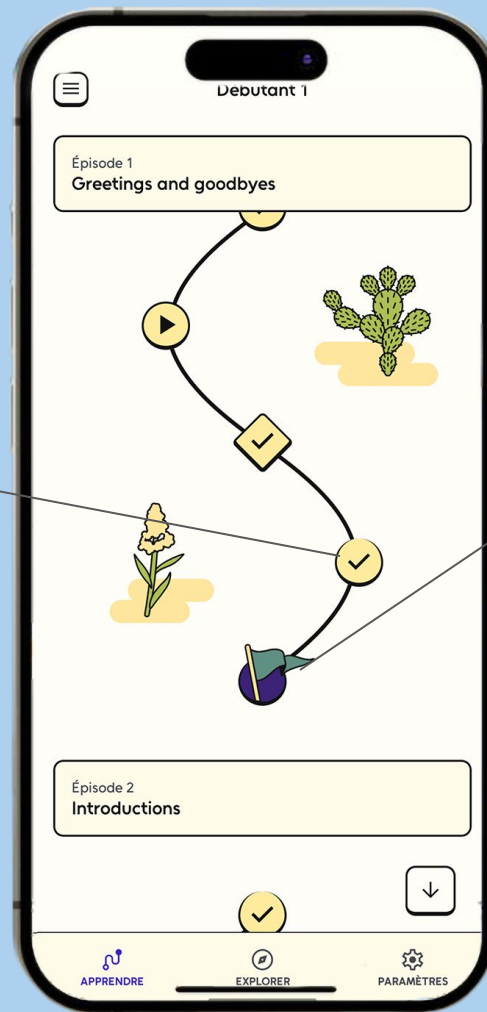
Renforce ces mots

Activité 4

Commencer

Consolidation





Révisé tes connaissances

Activité 10

Commencer

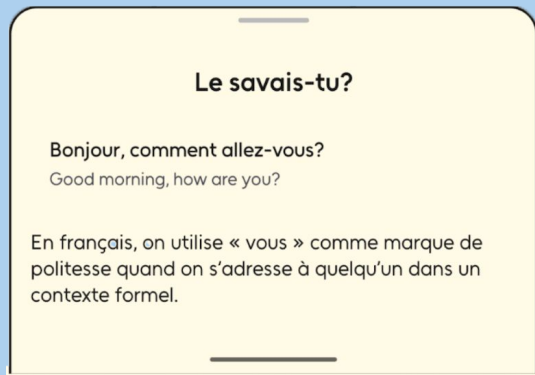
Révision

Teste tes connaissances

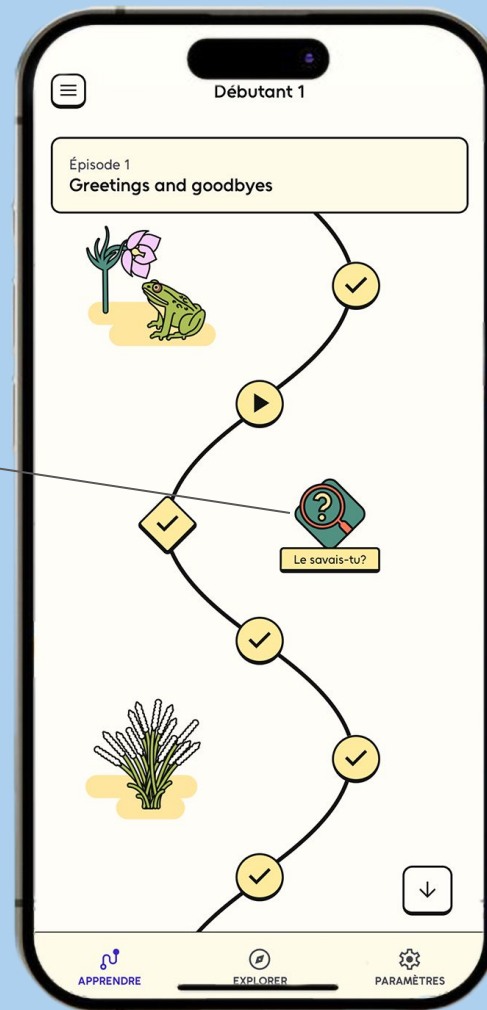
Activité 21

Commencer

Test de révision



Le savais-tu? – Petit point de langue et de culture lié au vocabulaire vu



Intentions de communication

Débutant 1

- 1** Se saluer
- 2** Faire connaissance
- 3** Parler poliment
- 4** Décrire des gens
- 5** Parler de ses origines
- 6** Parler de son travail et de ses études
- 7** Donner des renseignements personnels
- 8** Parler de sa famille
- 9** Parler de ses goûts et de ses loisirs
- 10** Parler de sa routine
- 11** Décrire l'endroit où on habite

Débutant 2

- 1** Saluer et se présenter
- 2** Décrire des gens
- 3** Parler de ses loisirs
- 4** Décrire sa routine
- 5** Parler de relations personnelles
- 6** Parler de la météo
- 7** Faire des plans
- 8** Sortir au restaurant
- 9** Décrire son habitation
- 10** Décrire son quartier et s'orienter

Intentions de communication

Débutant 3

- 1** Apprendre à se connaître
- 2** Décrire ses habitudes
- 3** Préparer un repas
- 4** Décrire sa région
- 5** Magasiner
- 6** Parler au téléphone
- 7** Parler de sa santé
- 8** Organiser un événement
- 9** Parler du passé
- 10** Faire une sortie culturelle

Débutant 4

- 1** Entrer en relation
- 2** Discuter de ses habitudes de vie
- 3** Faire un achat
- 4** Suivre une recette
- 5** Se loger
- 6** Parler de son passé
- 7** Décrire sa formation et son travail
- 8** Parler des médias
- 9** Parler du futur
- 10** Organiser un voyage

Intentions de communication

Intermédiaire 1

- 1** Parler de sa vie
- 2** Parler de musique
- 3** Explorer le monde agricole
- 4** Parler de sa famille
- 5** Décrire des aliments
- 6** Parler d'environnement
- 7** Décrire un sport
- 8** Apprivoiser l'hiver canadien
- 9** Explorer l'Est canadien
- 10** Parler de droits et de responsabilités
- 11** Parler de la santé
- 12** Explorer la nature canadienne
- 13** Apprendre l'histoire d'aliments

Intermédiaire 2

- 1** Découvrir le Canada
- 2** Découvrir les produits d'ici
- 3** Parler de sports
- 4** Parler de soi
- 5** Découvrir l'histoire canadienne
- 6** Donner son opinion
- 7** Découvrir les cultures autochtones
- 8** Suivre une recette
- 9** Aborder des préjugés

Intentions de communication

Avancé 1

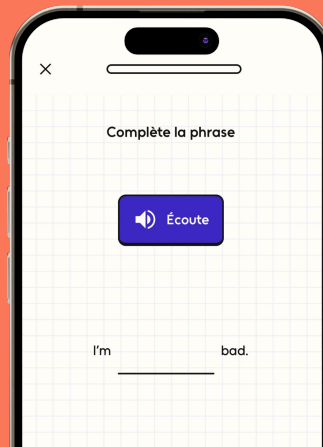
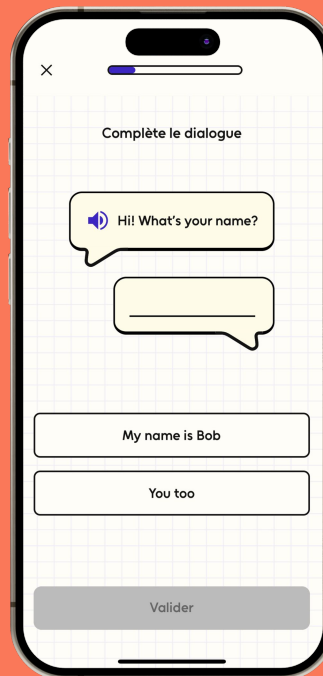
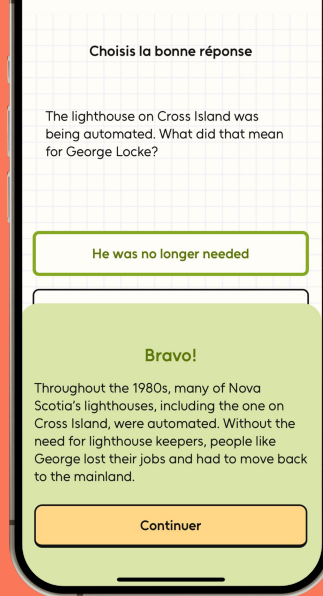
- 1 Découvrir la francophonie canadienne
- 2 Parler de technologie
- 3 Suivre des intrigues amoureuses
- 4 Explorer le monde de la science
- 5 Parler de ses épreuves
- 6 Comprendre des passions sportives
- 7 Discuter de l'image corporelle
- 8 Parler de soi
- 9 Suivre une intrigue futuriste

Avancé 2

- 1 Discuter de la place du français
- 2 Parler de changements climatiques
- 3 Voir l'école autrement
- 4 Parler de son identité
- 5 Démystifier l'alimentation
- 6 Suivre des intrigues amoureuses
- 7 Parler de ses épreuves
- 8 Parler de nos droits
- 9 Découvrir l'histoire canadienne
- 10 Suivre une intrigue dramatique

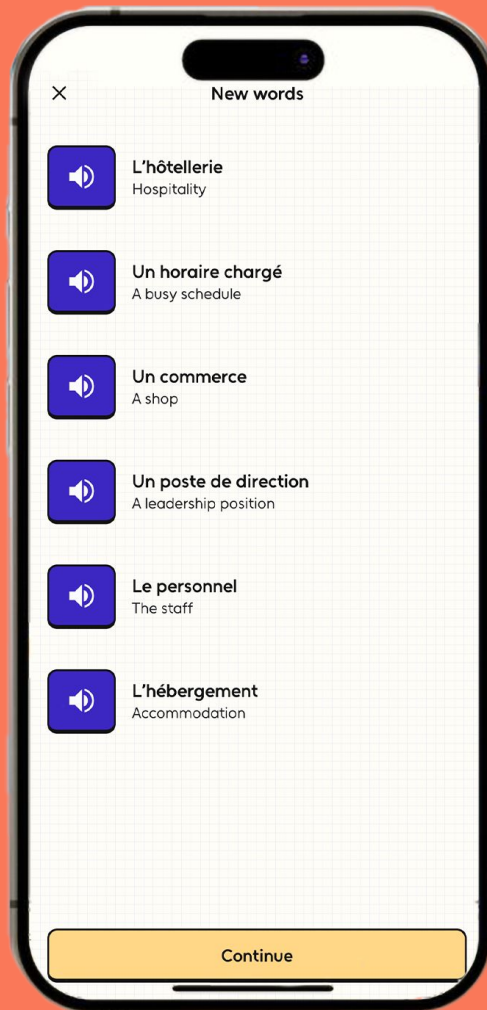
Types d'exercices

Exercices variés pour travailler le vocabulaire tout en maintenant l'intérêt



Découverte Vocabulaire

Présentation du vocabulaire qui
sera travaillé dans l'activité via
divers exercices



Sélection

Exercices avec rétroactions
pour les bonnes réponses...



A smartphone screen displaying a multiple-choice question. At the top, there is a close button (X) and a progress bar. The question asks for Marc's job when he arrived in Toronto. Three options are listed: 'Propriétaire de restaurant', 'Réceptionniste dans un hôtel', and 'Directeur d'hôtel'. The third option is highlighted with a green border. Below the options, a green box contains the text 'Right answer!' followed by a confirmation message. At the bottom, there is a yellow 'Continue' button.

×

Select the correct answer

Quel était l'emploi de Marc quand il est arrivé à Toronto?

Propriétaire de restaurant

Réceptionniste dans un hôtel

Directeur d'hôtel

Right answer!

Marc est parti de Montréal pour venir travailler à Toronto en tant que directeur d'hébergement dans un grand hôtel.

Continue

Vrai/Faux

...et pour les réponses incorrectes.



A smartphone screen displaying a quiz interface. At the top, there is a close button (X) and a progress bar. The title "True or false?" is centered. Below it, the question text reads: "Marc avait beaucoup de temps libre quand il occupait son ancien emploi." There are two buttons: "Vrai" (True) and "Faux" (False). The "Faux" button is highlighted with a red border and a red background. Below the buttons, a feedback message "So close!" is displayed. Underneath, the correct answer "Faux" is shown in red text. At the bottom, there is a "Continue" button.

True or false?

Marc avait beaucoup de temps libre quand il occupait son ancien emploi.

Vrai

Faux

So close!

Faux

L'horaire de travail de Marc était très chargé. Il avait donc peu de temps libre. C'est une des raisons qui l'ont poussé à ouvrir son propre commerce.

Continue

Association



Phrase à compléter

×

Fill in the blanks

 Listen

Pouvez-vous _____ le _____
pour la fête surprise?

repas

plat

apporter

préparer

Check (0/2)

×

Fill in the blanks

_____ chez moi à 14 h. N'oublie pas les
_____.

Viens

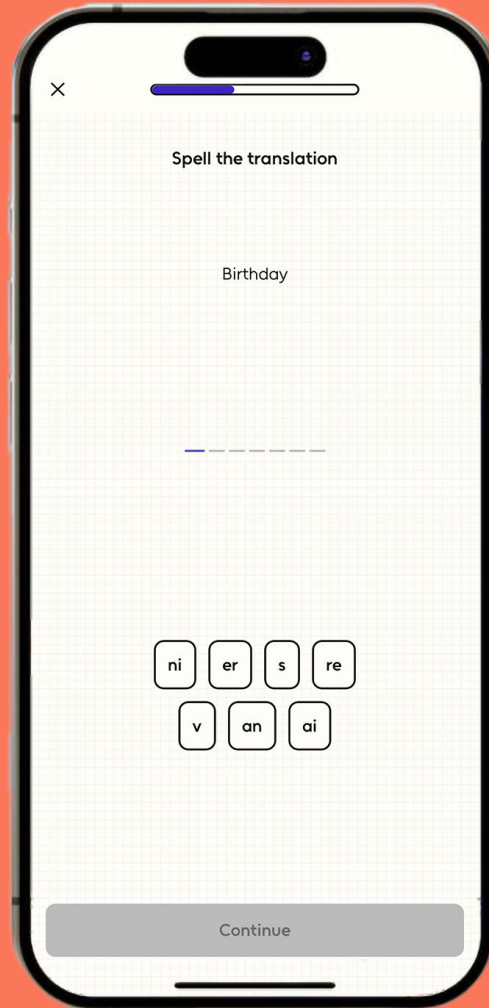
décorations

bougie

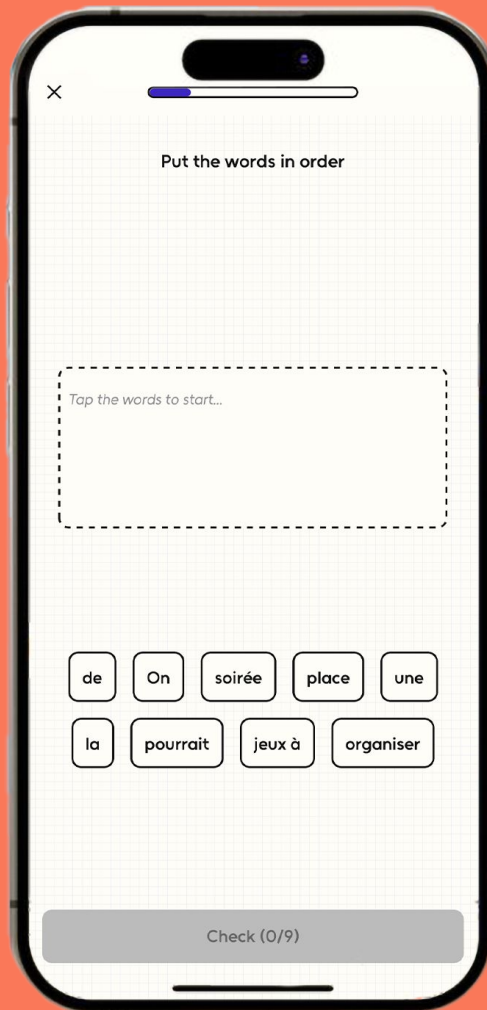
Voyons

Check (0/2)

Épellation



Phrase à remettre dans l'ordre



Dialogue à compléter

×

Complete the conversation

 Bonne fête, Morgane! Voici ton cadeau!

Ben voyons, c'est trop!

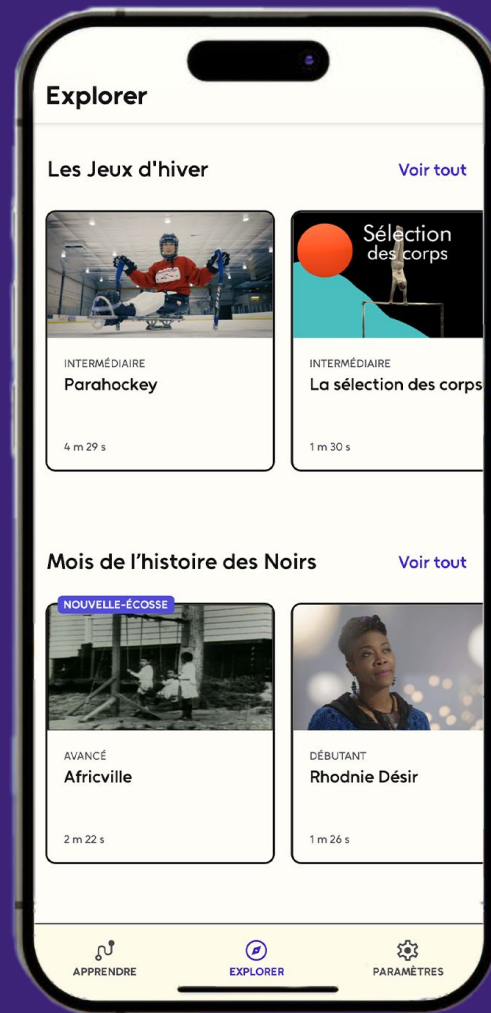
Joyeux anniversaire!

Nice one!

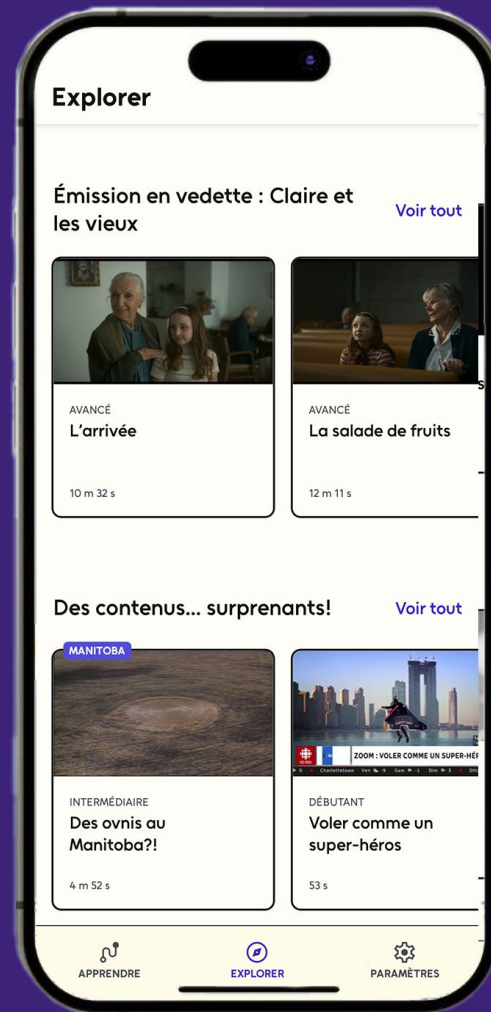
Continue

Section Explorer

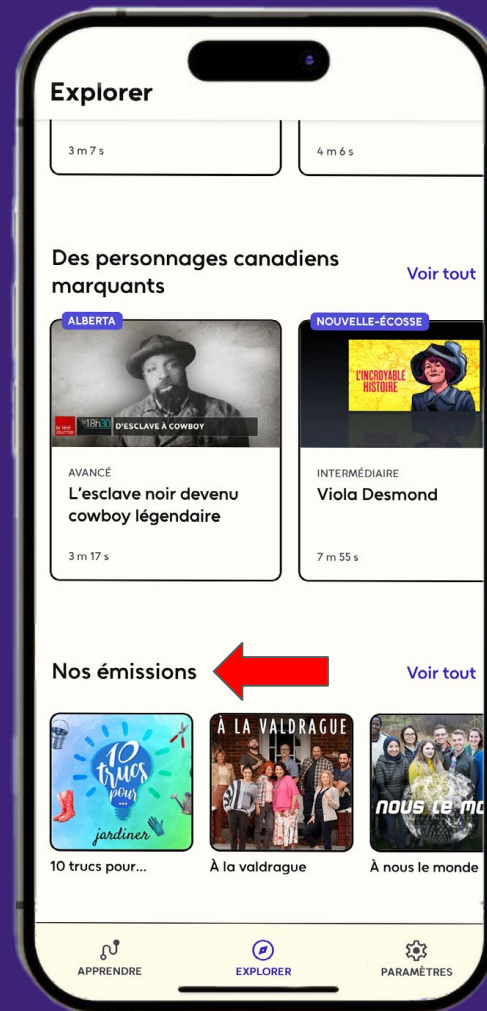
**Espace découverte qui
valorise notre contenu
et qui permet
d'apprendre en fonction
de ses intérêts**



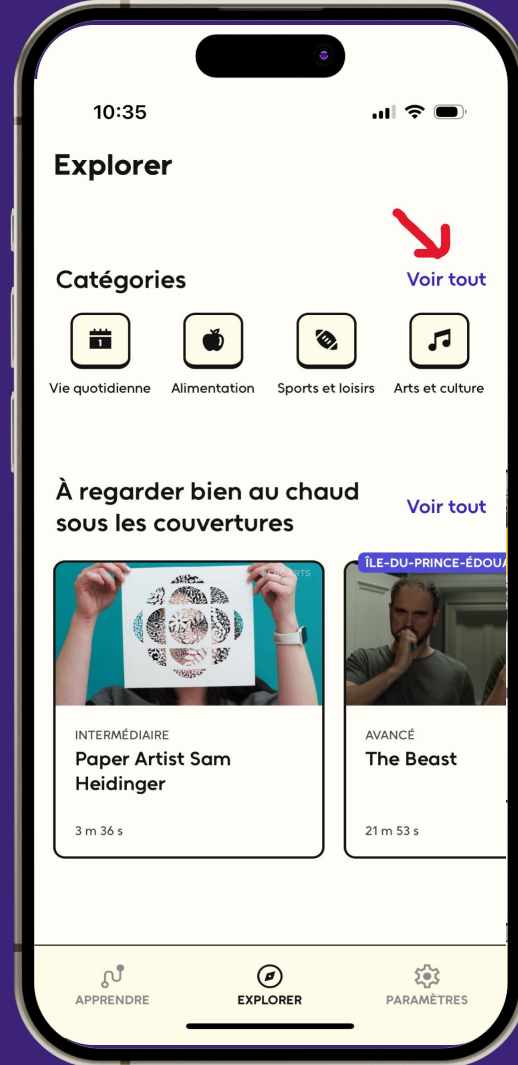
Des activités thématiques et émissions sont mises en vedette chaque mois



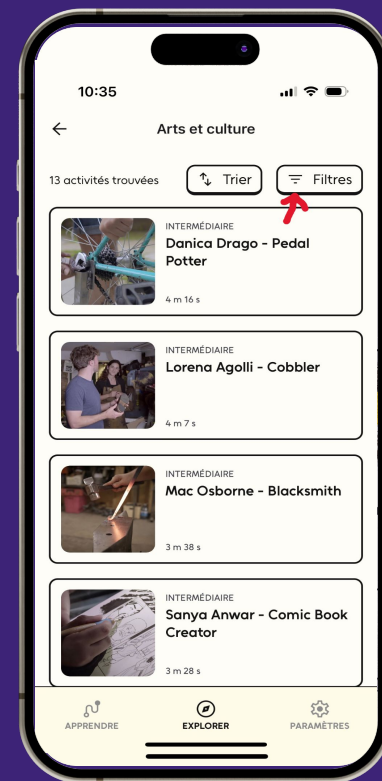
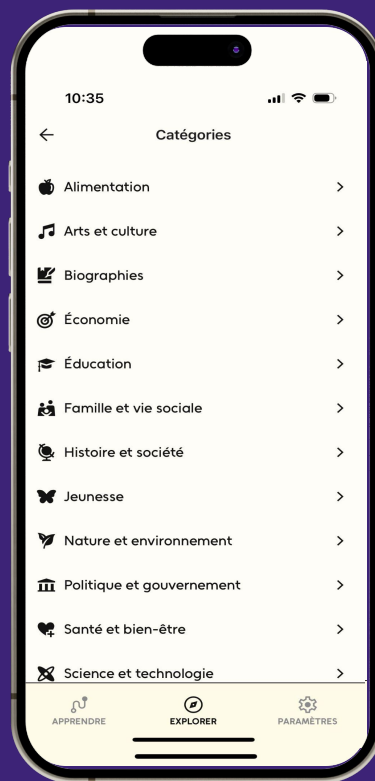
Uniquement des émissions de CBC/Radio-Canada



Comment utiliser les filtres pour personnaliser l'apprentissage en fonction des intérêts



Vaste choix de catégories en tout genre





**Comment utiliser
Mauril en classe**



Une approche flexible : en classe et à la maison

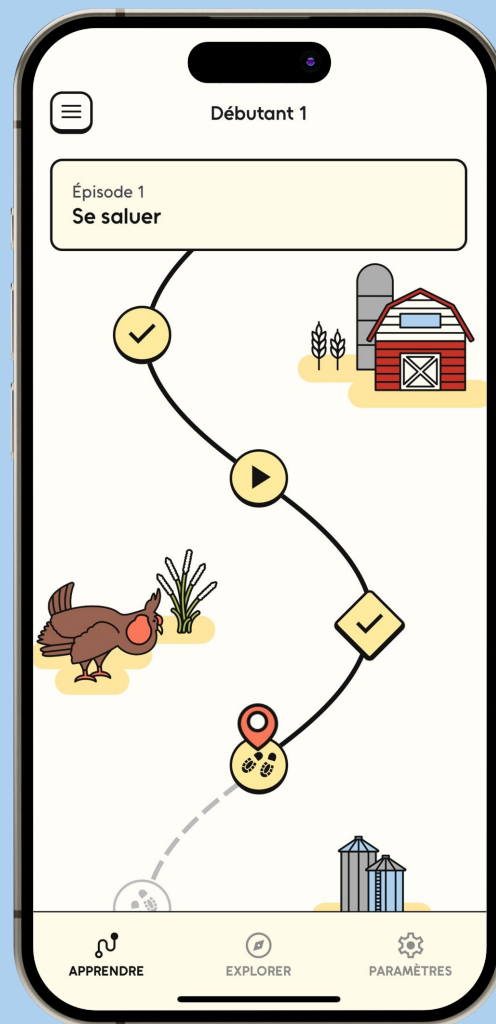
Utilisez Mauril en classe pour développer les quatre compétences linguistiques dans un cadre individuel ou en groupe.

Les élèves peuvent aussi l'utiliser à la maison pour continuer leur apprentissage de manière ludique et personnalisée.

Mauril mise sur un apprentissage immersif, graduel et progressif.

Une fois leur profil créé, vos apprenants choisissent le niveau correspondant à leur maîtrise actuelle de la langue qu'ils apprennent. Ils pourront ainsi écouter les vidéos suggérées et compléter les exercices pour avancer d'un niveau à l'autre.

Tout au long de leur parcours, des tests leur seront proposés pour mesurer leur progrès, souligner leurs réussites et ainsi favoriser leur persévérance!



Comment utiliser les vidéos de Mauril

Plusieurs activités diversifiées et ludiques peuvent être réalisées à partir des vidéos de Mauril, que ce soit en grand groupe, en petit groupe ou en mode individuel.

De nombreux aspects linguistiques peuvent être travaillés à l'aide des vidéos, tels que :

- le vocabulaire
- la phonétique (discrimination auditive ou prononciation)
- la grammaire
- les registres de langue



Section Explorer - Avant l'écoute de la vidéo

Prenez le temps de discuter avec vos apprenants en grand groupe afin de bien les préparer à l'activité de compréhension orale qu'ils vont réaliser.

Demandez-leur de :

- décrire l'image tirée de la vidéo.
- discuter du thème général avant d'écouter la vidéo pour établir un contexte avant le visionnement (spécialement pour les documentaires et ce qui touche à la science, l'histoire, etc.).
- faire des hypothèses sur la vidéo à partir de ses thèmes, de sa description et de son image.



Section Explorer - Écoute de la vidéo

Activités :

- Faites une première écoute sans le son, puis réécoutez avec le son.
- À chaque fin de segment, demandez aux apprenants de répondre aux questions.
- Au milieu de la vidéo, mettez celle-ci sur pause et demandez à votre groupe d'anticiper la suite.
- Diminuez le volume de la vidéo et laissez vos apprenants improviser des dialogues selon le contexte.



Section Explorer - Après l'écoute de la vidéo

Discussion :

- Demandez aux apprenants de résumer la vidéo, de donner leur opinion sur celle-ci ou de la comparer avec une autre vidéo visionnée en classe.
- Demandez aux apprenants ce qu'ils ont compris ou moins bien compris de la vidéo et des questions posées.

Activités :

- Demandez aux apprenants d'inventer des questions supplémentaires individuellement ou en petits groupes.
- Organisez un débat en lien avec le sujet.
- Demandez aux apprenants de regarder d'autres vidéos sur le sujet.
- Demandez-leur de lire un article sur le sujet.

SECTION EXPLORER

Contenus thématiques

Contenus thématiques

Chaque mois, Mauril propose un regroupement thématique lié à un événement spécial du mois en cours. Ce regroupement offre des activités contextualisées visant à enrichir la pratique de la langue, découvrir la culture et parler d'actualité.

Activités suggérées :

- Demandez aux apprenants de résumer la vidéo dans leurs propres mots.
- Faites-leur rédiger un court texte en lien avec la thématique.
- Proposez-leur de remplacer certains mots de la vidéo par des synonymes.
- Demandez-leur de lire un article sur cette thématique.

Contenus thématiques 2026

Janvier

- Merveilles hivernales
(du 5 janvier au 3 février)

Février

- Jeux d'hiver
(du 19 janvier au 2 mars)
- Mois de l'histoire des Noirs
(du 9 février au 2 mars)

Mars

- Journée internationale de la Francophonie
(du 2 mars au 1er avril)
- Journée internationale des droits des femmes
(du 2 mars au 1er avril)

Avril

- Jour de la Terre
(du 1er au 24 avril)

Contenus thématique

Mai

- Fête des mères
(du 24 avril au 25 mai)

Juin

- Mois de la Fierté
(du 25 mai au 1er juillet)
- Fête des pères
(du 1er au 26 juin)

Juillet

- Début des vacances
(du 1er au 24 juillet)

Août

- L'agriculture au cœur
de nos vies
(du 24 juillet au 17 août)

Contenus thématiques

Septembre

- Rentrée scolaire
(du 17 août au 4 septembre)
- Journée nationale de la vérité et de la réconciliation
(du 4 septembre au 2 octobre)

Octobre

- Se préparer pour l'Halloween
(du 2 octobre au 2 novembre)

Novembre

- Semaine de l'immigration francophone
(du 23 octobre au 13 novembre)
- Semaine mondiale de l'entrepreneuriat
(du 6 au 27 novembre)

Décembre

- Journée internationale des personnes handicapées
(du 20 novembre au 7 décembre)
- Temps des Fêtes
(du 1er décembre au 6 janvier 2027)

Émissions en vedette 2026

Janvier

- -

Février

- Claire et les vieux

Mars

- Claire et les vieux

Avril

- Trop

Mai

- Mère et fille

Juin

- Ligue de garage

Juillet

- La Virée MAJ

Août

- L'épicerie

Septembre

- À la Valdrague

Octobre

- Félix, Maude et la fin du monde

Novembre

- Découvertes

Décembre

- Parfaitement imparfait

Contenus rotatifs

À découvrir à votre rythme avant qu'ils ne disparaissent!

Des balados divertissants

Découvrez des balados captivants pour apprendre en vous amusant.

Des carrières hors de l'ordinaire

Explorez des parcours professionnels uniques et inspirants.

Des contenus qui font réfléchir

Plongez dans des sujets qui stimulent la réflexion et les échanges.

Des contenus surprenants

Laissez-vous surprendre par des histoires et des faits inattendus.

Des histoires inspirantes d'immigration

Découvrez des récits touchants de parcours d'immigration au Canada.

Contenus rotatifs

Des personnages canadiens marquants

Apprenez-en plus sur des figures qui ont marqué le Canada.

Le Canada à l'honneur

Explorez la culture, les régions et les richesses du Canada.

Les animaux autour de nous

Découvrez-en plus sur les animaux qui partagent notre quotidien et notre environnement.

Nos contenus coup de cœur

Retrouvez les contenus favoris de notre équipe.

Contenus rotatifs

[illegible]