

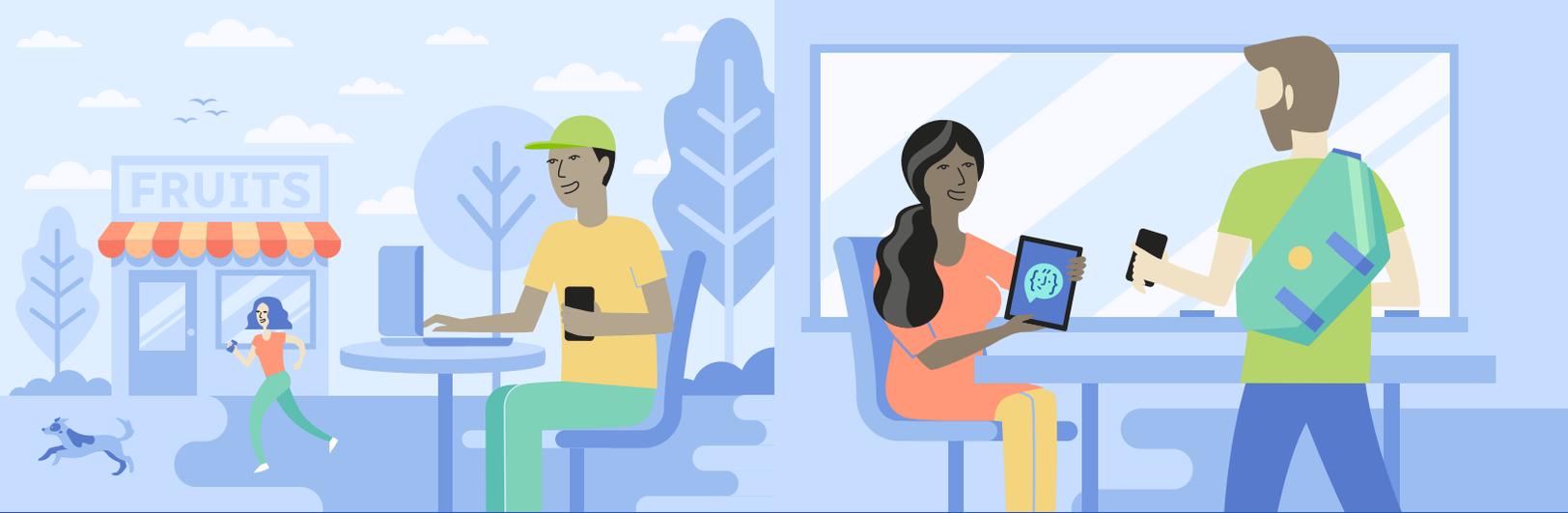


MAURIL

**Voici Mauril, un nouvel outil
à ajouter à vos ressources
pédagogiques!**

Mauril est une nouvelle plateforme numérique gratuite, utilisant les contenus variés, stimulants et divertissants de CBC et Radio-Canada comme source d'apprentissage de l'anglais et du français.





Utiliser Mauril en classe vous permettra de travailler efficacement la compréhension orale. De plus, en l'utilisant à la maison, vos étudiants pourront poursuivre leur apprentissage et enrichir leurs connaissances de manière divertissante.

Mauril mise sur un apprentissage immersif, graduel et progressif.

Une fois le test de classement effectué, vos apprenants seront dirigés au niveau correspondant à leur maîtrise actuelle de la langue qu'ils apprennent et ils pourront ainsi écouter les vidéos suggérées pour avancer d'un niveau à l'autre.

Tout au long de leur parcours, des tests leur seront proposés pour mesurer leur progrès et des badges leur seront octroyés pour souligner leurs réussites et ainsi favoriser leur persévérance!



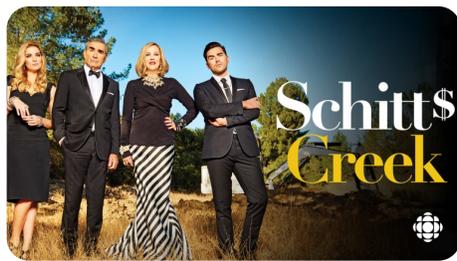
Téléchargez l'application sur votre téléphone intelligent ou votre tablette :



Ou utilisez la version web: <https://app.mauril.ca/>

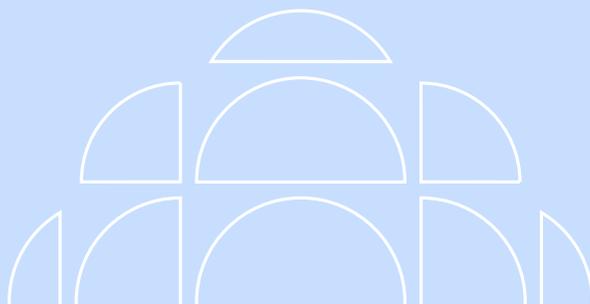
De l'actualité à la fiction

Mauril sait vous divertir grâce à sa vaste sélection d'émissions qui combleront tous les goûts et qui incluent des mots et des expressions qui vous permettront d'enrichir votre vocabulaire. Que vous soyez débutant ou plus avancé, Mauril propose des vidéos qui ont été soigneusement sélectionnées pour améliorer la compréhension orale selon votre niveau.



Les vidéos ont été sélectionnées en fonction de critères tels que :

- le débit
- la complexité de l'intrigue
- le support visuel
- les accents
- le niveau de langue



Guide de démarrage

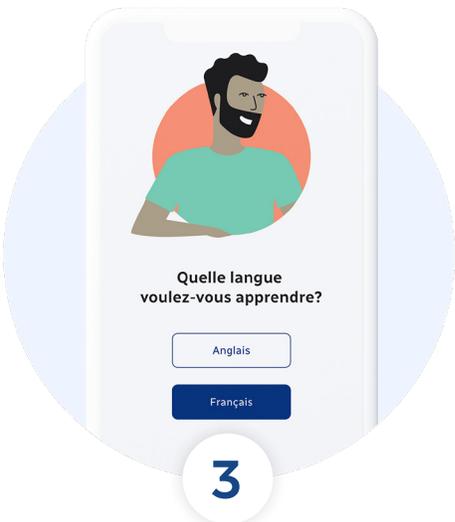


**Téléchargez la version iOS, Android
ou allez sur mauril.ca**

Mauril est disponible pour mobile,
tablette ou ordinateur.



**Créez votre compte
et votre profil**



**Choisissez la langue d'apprentissage
et de navigation**



Faites le test de classement

L'application propose un court test de classement
qui vous permettra d'amorcer votre parcours
d'apprentissage au niveau qui vous convient.

Quelle est l'approche pour la création de compte et de profils?

Deux options qui s'offrent à vous :

Créez les profils pour vos apprenants

À partir de votre compte, dans la section Profil, vous pouvez créer des comptes pour vos apprenants. Vous pourrez ainsi avoir accès à leur profil en tout temps et suivre leur progression.



Vous pouvez inviter vos apprenants à créer eux-mêmes leur compte et profil.

Partagez-leur le **guide d'installation** et de création de compte.



Accédez à tous les contenus

En tant qu'enseignant, nous vous conseillons de faire le test **Avancé**, car un classement au niveau **Avancé 2** vous permettra d'avoir accès à l'ensemble des unités, de tous les niveaux.

Conseils d'utilisation

Notre lecteur de contenu est muni de plusieurs fonctionnalités pratiques et courantes.



Répondez aux questions et n'oubliez pas que vous avez la possibilité de :

- Revoir le segment
- Ajouter des sous-titres
- Ajuster le débit

Comment utiliser les vidéos de Mauril?

Voici une marche à suivre simple pour bien utiliser Mauril en classe, une fois que vous aurez identifié la vidéo qui vous intéresse. Plusieurs activités diversifiées et ludiques peuvent être réalisées à partir des unités de Mauril, que ce soit en grand groupe, en petit groupe ou en mode individuel.

De nombreux aspects linguistiques peuvent être travaillés à l'aide des vidéos, tels que :

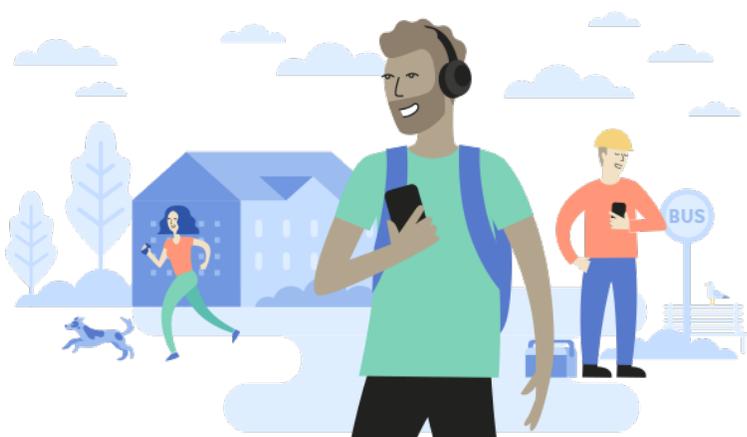
- le vocabulaire
- la phonétique (discrimination auditive ou prononciation)
- la grammaire
- les registres de langue



Avant l'écoute de la vidéo

Prenez le temps de discuter avec vos apprenants en grand groupe afin de bien les préparer à l'activité de compréhension orale qu'ils vont réaliser. Demandez-leur de :

- décrire l'image tirée de la vidéo.
- discuter du thème général avant d'écouter la vidéo pour établir un contexte avant le visionnement (spécialement pour les documentaires et ce qui touche à la science, l'histoire, etc.).
- faire des hypothèses sur la vidéo à partir de ses thèmes, de sa description et de son image.



Écoute de la vidéo

Activités :

- Faites une première écoute sans le son, puis réécoutez avec le son.
- À chaque fin de segment, demandez aux apprenants de répondre aux questions.
- Au milieu de la vidéo, mettez celle-ci sur pause et demandez à votre groupe d'anticiper la suite.
- Diminuez le volume de la vidéo et laissez vos apprenants improviser des dialogues selon le contexte.



Après l'écoute de la vidéo

Discussion :

- Regardez ensemble les mots de vocabulaire complémentaires et ajoutez-en au besoin.
- Demandez aux apprenants de résumer une vidéo, de donner leur opinion sur celle-ci ou de la comparer avec une autre visionnée en classe.
- Demandez aux apprenants ce qu'ils ont compris ou moins bien compris de la vidéo et des questions posées dans l'unité.



Activités :

- Demandez aux apprenants d'inventer des questions supplémentaires individuellement ou en petits groupes.
- Organisez un débat en lien avec le sujet.
- Lancez des défis Mauril stimulants que vos apprenants réaliseront en équipe pour développer l'expression orale et mettre en pratique leurs apprentissages.

Pour aller plus loin :

- Demandez aux apprenants de regarder d'autres vidéos sur le sujet.
- Demandez-leur de lire un article sur le sujet.

FICHE PÉDAGOGIQUE | FRANÇAIS



Niveau : Intermédiaire (Mauril Intermédiaire 1, étape 3)

Émission : MAJ

Titre : David Saint-Jacques : astronaute et rêveur

Genre : Actualité

Thèmes : Science, Environnement, Aspirations

Durée : 02:33

À propos de l'activité :

Compétences développées : Donner son opinion, donner des conseils.

Objectif : L'apprenant sera en mesure de discuter de ses rêves et de ses convictions.

Durée : 45 à 60 minutes

Avant l'écoute de la vidéo

Activité préparatoire (en grand groupe)

Connaissances préalables sur le sujet :

- Connaissez-vous David Saint-Jacques? Qui est-il?
- Vous intéressez-vous à la science, à l'espace? Qu'est-ce qui vous attire vers ces domaines?
- Avez-vous déjà vu des vidéos avec des astronautes? De quoi parlaient-ils?

Hypothèses sur le contenu :

- Regarder ensemble la mise en situation de l'unité (image, description, mots de vocabulaire).
- Formuler des hypothèses sur le contenu de la vidéo.
- Demander s'ils connaissent d'autres mots de vocabulaire liés aux thèmes. Noter ces mots de vocabulaire de façon à ce qu'ils soient accessibles tout au long de l'activité.

FICHE PÉDAGOGIQUE | FRANÇAIS (suite)

Écoute de la vidéo

- Faire écouter la vidéo individuellement et demander de répondre aux questions.
- Demander aux apprenants ce qu'ils ont compris/moins bien compris de la vidéo, des questions posées dans l'unité.
- Refaire l'unité en grand groupe si besoin pour voir ensemble les difficultés qui persistent, etc.
- Regarder ensemble les mots de vocabulaire complémentaires, en ajouter.
- Faire le défi en petits groupes.

Après l'écoute de la vidéo

Discussion

En petits groupes de 3-4 :

- Qu'avez-vous pensé de la vidéo des propos de David Saint-Jacques?
- Quelles questions aimeriez-vous poser à David Saint-Jacques?
- Comment voyez-vous l'avenir de l'humanité?
- Quels conseils donneriez-vous à la prochaine génération?

Retour en grand groupe.

Activité / Devoir

- Écrire un texte :
 - Êtes-vous aussi rêveur que David Saint-Jacques?
 - Quel est votre plus grand rêve personnel et/ou pour l'humanité?
- Vous pouvez suggérer aux élèves d'utiliser le conditionnel et du vocabulaire appris pendant l'activité.

Pour aller plus loin

- Regarder d'autres vidéos sur le sujet, David Saint-Jacques dans l'espace : <https://ici.radio-canada.ca/david-saint-jacques-en-orbite/>
- Lire un article sur le sujet : <https://ici.radio-canada.ca/theme/33/espace>

FICHE PÉDAGOGIQUE | ENGLISH



Title: All About Bees with the Ontario Bee Rescue Team

Level: Int-Adv (Mauril - Intermediate 2 - Step 1)

Lesson Time: Approx. 30 min.

Video Length: 04:19

Themes: Insects, Environment, Animals, Nature, Jobs

Skills: Comparisons, Adjectives, Describing, Biography

Objective(s):

- Learner(s) will be able to discuss their thoughts about bees and their place in agriculture and the world.
- Learner(s) will be able to compare different aspects of two similar things.

Before watching the video

Reflect on knowledge of bees:

1. Are you afraid of bees?
2. Why do people “keep” bees?
3. Do you eat honey? Like it?
4. What would you ask a beekeeper?

Pre-viewing prep.:

1. Look at image, description and vocab together.
2. Predict the content of the video.
3. Bee-related vocab already known?

Watch the video individually and answer questions:

- What main points did you understand?
- What is still unclear?
- Try to summarize what you heard in X sentences.

Discussion

- Describe the man's job
- Talk about colony collapse
- Discuss importance of bees
- Insects and our perceptions of them (i.e. "we're not fans of wasps")
- Experiences with bees/honey/beekeeping
- Questions unanswered by video (or new ones)

Activity

Compare two insects (or expand on his comparison of bees and wasps)

- List of adjectives
- List of "units" (-er/-est; ___er than ___)
- Compare opinions related to the video content (Students' feelings regarding wasps, etc.).

Supplemental

- <https://www.cbc.ca/natureofthings/episodes/a-bees-diary>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uN8tdDZKh3w>
- <https://www.cbc.ca/natureofthings/features/they-dance-and-may-even-dream-six-things-you-may-not-know-about-honeybees>